

Jaar- magazine 2017



roc
van amsterdam

samen
werken aan
talent

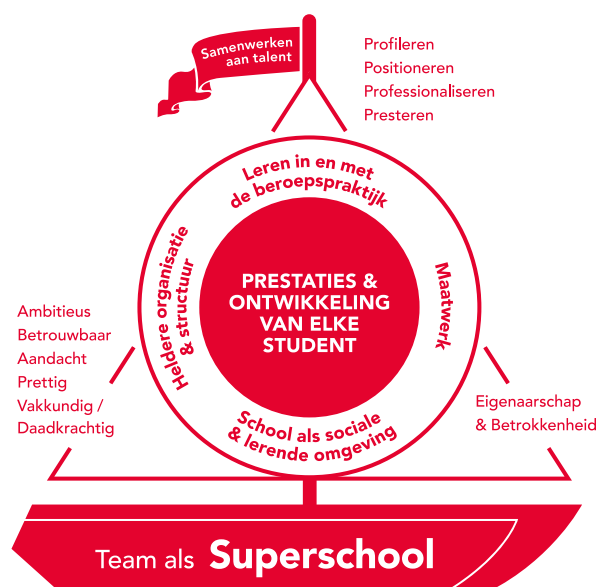
roc
van flevoland



3	Voorwoord
4	MBO College Airport
8	MBO College Amstelland
12	MBO College Centrum
16	MBO College Hilversum
20	MBO College Noord
24	MBO College Westpoort
28	MBO College West
32	MBO College Zuid
36	MBO College Zuidoost
40	MBO College Almere
44	MBO College Lelystad
48	VOvA
50	VAVO
52	Educatie
53	Financieel ROC van Amsterdam
56	Financieel ROC van Flevoland
58	Begroting
60	Jaarresultaten

Onze koers...

De prestaties en ontwikkeling van iedere student staan centraal, versterkt door het kompas van ons onderwijsbeleid: de strategische doelen, de kernwaarden van onze organisatie en de eigen verantwoordelijkheid. Zij vormen met veel onderliggende thema's en aandachtsgebieden de boeien langs onze koers.





2016 was een geweldig jaar

Als onderwijsorganisatie hebben wij een uitstekend jaar achter de rug. Een uitzonderlijk moment was dat de Inspectie van het Onderwijs het ROC van Amsterdam heeft beoordeeld als goed. Dit betekent dat de Inspectie heeft geconstateerd dat we een stabiele organisatie zijn die voldoende zicht heeft op de onderwijskwaliteit en financieel gezond is. Het ROC van Flevoland kreeg het oordeel voldoende. Vanzelfsprekend is dit alles is te danken aan de inspanningen van iedere collega in onze organisatie. Voor ons het bewijs dat de koers die we de afgelopen jaren met elkaar gekozen hebben de juiste is.

2016 was het jaar waarin de meerjarenstrategie vorm kreeg in de teams. Niet alleen in de onderwijsteams, maar ook in teams van managers, serviceverleners en groepjes studenten. Bestaande teams, maar ook nieuwe teams die ontstonden door de beweging die wij met z'n allen hebben ingezet. De prestaties en ontwikkelingen van onze studenten staan hierin centraal, versterkt door het kompas van ons onderwijsbeleid: de strategische doelen, de kernwaarden van onze organisatie en de eigen verantwoordelijkheid daarin. Het doel? Een superschool voor ieder team in 2020.

In het kader daarvan werden veel mooie projecten opgezet. Nieuwe onderwijsconcepten ontstonden, waaronder de start van het practoraat Creatief Vakmanschap. Een prachtig voorbeeld van de nauwe samenwerking tussen

het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland is de kennisdeling tussen MBO College Airport en MBO College Lelystad om studenten in verschillende opleidingen alvast klaar te stomen voor de naderende komst van luchthaven Lelystad.

Afgelopen jaar werd ook de samenwerking met het bedrijfsleven geïntensiveerd. In verschillende sectoren zijn publiek-private samenwerkingen, ieder op hun eigen wijze, verder vormgegeven. Het NexTechnician opleidingscentrum Mobiliteitstechniek is hier een voorbeeld van. Het doel: een blijvend betere aansluiting tussen de opleidingen en de arbeidsmarkt in deze sector.

Uit ons onlangs uitgevoerde medewerkersonderzoek blijkt dat onze collega's graag willen helpen om ons onderwijs nog beter te maken. Geweldig om te zien dat we hier met z'n allen aan bij willen dragen. In dit jaarmagazine laten we je graag nog meer zien van onze colleges en de mooie projecten die zij het afgelopen jaar op hebben gezet op weg naar onze superschool. Ook komen oud-studenten aan het woord om te vertellen waar zij na hun studie bij het ROC van Amsterdam of het ROC van Flevoland terecht zijn gekomen. Stuk voor stuk gedreven studenten die alles op alles zetten om van hun droom werkelijkheid te maken. Wij zijn trots!

Ik wens je veel leesplezier toe!

Edo de Jaeger

Voorzitter Raad van Bestuur

ROC van Amsterdam – ROC van Flevoland





MBO College Airport

Toon- aangevende vakschool

MBO College Airport

📍 Opaallaan 25,
Hoofddorp

📍 Kwadrantweg 11,
Amsterdam

Sectoren

- Logistieke
Dienstverlening
- Luchthaven
- Toerisme & Recreatie



MBO College Airport is dé toonaangevende vakschool voor haar studenten. Innoveren en vooroplopen in technologie zijn belangrijke speerpunten, evenals internationalisering. Het college zorgt daarnaast voor een goede monitoring of de opleidingen aan blijven sluiten bij de veranderende arbeidsmarkt en heeft een speciaal

fit- en vitaliteitsprogramma. Zo kunnen de studenten, die veelal staande beroepen uitoefenen, na hun studie in goede conditie aan de slag.

**“MBO College Airport
laat studenten meer
in aanraking komen
met technologie
en innovatie”**

MBO College Airport wil studenten graag meer in aanraking laten komen met technologie en innovatie en daar zijn in 2016 diverse stappen voor ondernomen. Studenten Matthias Heuvelman

en Rochelle Wessels namen deel aan de Jan Dellaert Prijs 2016, bedoeld voor personen of organisaties die een innovatieve bijdrage leveren aan de luchtvaartindustrie in Nederland. En ze wonnen. Met hun ontwerp voor een lichte, compacte, opvouwbare en comfortabele kinderstoel in het vliegtuig.

Verder is MBO College Airport ook gestart met het practoraat Airport & Aviation. Docenten gaan via het practoraat op onderzoek uit in de sector en kijken hoe technologie en innovatie te vertalen is naar het onderwijs.



→ Vraagstukken uit de sector worden hiermee de school ingebracht. Het gebruik van drones, virtual reality en composiet zijn hier voorbeelden van.

Het college wil daarnaast zichtbaarder worden in het buitenland. In het kader daarvan is een samenwerking

"Om de aansluiting met de arbeidsmarkt goed te kunnen monitoren, is een recruitment center ingericht"

aangegaan met Lufthansa Technik Malta. Studenten vliegtuigtechniek van MBO College Airport kunnen nu stage lopen op Malta waar twaalf stageplekken beschikbaar zijn. Er wordt toegewerkt naar meer vaste stageplekken in de wereld. Inspelend op de ontwikkeling dat de studenten steeds vaker bij internationale bedrijven terechtkomen.

Om de aansluiting met de arbeidsmarkt goed te kunnen monitoren, is een recruitment center ingericht. In het kader van het fit- en vitaliteitsprogramma heeft de school in 2016 daarnaast een nieuw sportveld aangelegd en heeft de school het predicaat gezonde schoolkantine gekregen. ■



"Het waren mooie jaren, echt geweldig"

Oud-student
Baazi Baazi

Toen:
Volgde de opleiding
tot logistiek mede-
werker op niveau 2

Nu:
Werkt nu als opera-
tor bij groente-
verwerkingsbedrijf
Vezet

"Ik heb op verschillende plekken in de wereld gewoond. Toen ik in 2012 naar Nederland kwam, heb ik eerst de Nederlandse taal geleerd, waarna ik in Heerhugowaard logistiek op niveau 1 ben gaan volgen. Daarna ben ik bij het ROC van Amsterdam de opleiding tot logistiek medewerker gaan doen op niveau 2. Ik had het daar erg naar mijn zin. Fijne docenten en zij hebben me echt verder geholpen met mijn Nederlandse taal. Ik liep stage bij de Kringloop, waar ik nog steeds regelmatig een kop koffie ga drinken. Daar

begon mijn leven in Nederland voor mijn gevoel. In het begin kreeg ik alleen simpele opdrachten zoals vegen, maar ze kregen steeds meer vertrouwen in mij waardoor ik steeds meer taken kon doen. Zoals de kassa draaien en spullen verkopen. Het waren mooie jaren, echt geweldig.

"Inmiddels stuur ik ook 16 productie- medewerkers aan"

Toen ik na 1,5 jaar klaar was met mijn opleiding, zei mijn werkgever dat het goed was voor mijn ontwikkeling om ook om me heen te kijken. Mocht ik het niets vinden, kon ik altijd terugkomen. Ik heb gesolliciteerd bij Vezet waar ik nu werk als operator. Intern volg ik ook nog een opleiding om meer te leren over de machines die gebruikt worden. Inmiddels stuur ik ook zestien productiemedewerkers aan. Over zes maanden groei ik weer door en krijg ik nog meer verantwoordelijkheid. Ik vind het echt geweldig. Uiteindelijk wil ik graag door blijven groeien tot ik assistent-chef ben."



6,9

Tevredenheid
studenten



7,1

Tevredenheid
medewerkers



6,9

Tevredenheid
leer-werkbedrijven



76,2%

Percentage
gediplomeerden



3.233

Aantal
studenten

Sneller en kansrijker naar het hbo

Succesvol door kunnen stromen naar het hbo. Dat is een belangrijk speerpunt van MBO College Amstelland. In het kader daarvan is een goede samenwerking met onder andere hogeschool Inholland en de Hogeschool van Amsterdam.

~~~~~  
**“Een kleinschalige  
school met  
ambitieuze,  
ondernemende  
studenten”**

over financiën en verzekeren. Koningin Máxima is erevoorzitter van platform Wijzer in Geldzaken. Om studenten zelfstandig en kritisch te laten nadenken over financiële risico's volgen studenten van MBO College Amstelland het lesprogramma MoneyWays. Het bezoek van koningin Máxima aan MBO College Amstelland werd afgesloten met een rondetafelgesprek over de relatie tussen schulden en schooluitval en het nut van financiële educatie.

MBO College Amstelland profileert zich met en specialiseert zich in opleidingen op niveau 4. Hoog in de markt profileren is het uitgangspunt. Een kleinschalige school met ambitieuze, ondernemende studenten, en internationaal georiënteerd.

In het kader van ondernemerschap kwam in 2016 koningin Máxima op bezoek om twee lessen bij te wonen

## **MBO College Amstelland**

📍 Maalderij 37,  
Amstelveen

### **Sectoren**

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Handel & Ondernemen
- ICT
- Marketing, Economie & Sales
- Sport
- Zorg & Welzijn





→ Zo kwam in 2016 ook de succesvolle ondernemer en Corendon-oprichter Atilay Uslu op bezoek bij MBO College Amstelland. Deze rasonder-nemer startte 16 jaar geleden met vliegmaatschappij Corendon en bouwde het bedrijf uit tot een speler van formaat. Er waren veel studenten en in een leuke, informele sfeer stelden de gastheer en gastvrouw en de studenten vragen aan de heer Uslu.

**“Doel van MBO College Amstelland is studenten op te leiden tot ambitieuze, verantwoordelijke en eigenwijze wereldburgers”**

Deze vragen gingen over onderne-merschap en persoonlijke ervaringen bij het oprichten en managen van Corendon. De avond had als doel een nieuwe, betekenisvolle, dimensie te geven aan het leerproces van de studenten.

Doel van MBO College Amstelland is studenten op te leiden tot ambitieuze, verantwoordelijke en eigenwijze wereldburgers. ■



In het kader van ondernemerschap kwam in 2016 koningin Máxima op bezoek om twee lessen bij te wonen over financiën en verzekeren.



Oud-student  
Yleine Aerts

Toen:  
Volgde de opleiding  
International  
Business  
Management  
op niveau 4

Nu:  
Studeert Business  
studies aan  
Edinburgh  
University

## "Ik wilde naar het buitenland"

"Ik heb in 2016 mijn diploma gehaald voor de opleiding International Business Management bij MBO College Amstelland. Vanaf het begin wist ik al dat ik naar het buitenland wilde en dat deze studie mij hier goed op voorbereidde. Zo was de opleiding bijna helemaal in het Engels. Ook heb ik al verschillende stages in het buitenland kunnen lopen. Ik moest zelf de stage zoeken, wat ik toen niet zo leuk vond, maar ik merk dat ik er wel veel van geleerd heb. Zoals zelf een cv en motivatiebrief opstellen in het Engels. Ik heb ook altijd de

nodige steun en support gekregen van mijn stagebegeleider. Dat was echt geweldig, dat hij ook in zijn vrije tijd voor ons klaarstond. Ik zit nu in het eerste jaar van de vierjarige opleiding Business studies van Edinburgh University, met marketing als specialisatie. Binnen deze opleiding kan ik ook weer naar het buitenland toe.

## "Ik houd ervan om nieuwe plaatsen te ontdekken"

Misschien dat ik ook nog film erbij kies als minor. Ik weet nog niet precies wat ik ermee wil gaan doen, maar weet wel dat ik graag in het buitenland wil werken, met marketing bezig wil zijn en iets creatiefs wil doen. Ik houd ervan om nieuwe mensen te leren kennen en nieuwe plaatsen te ontdekken. Wie weet begin ik in de toekomst wel mijn eigen marketingbureau."



6,5

Tevredenheid  
studenten



7,2

Tevredenheid  
medewerkers



6,6

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



75,4%

Percentage  
gediplomeerden



1.496

Aantal  
studenten





**MBO College  
Centrum**

📍 Da Costastraat 36 en 60,  
Amsterdam

📍 Elandsstraat 175,  
Amsterdam

**Sectoren**

- Horeca, Bakkerij & Facilitair
- Toerisme & Recreatie

# Hotel- management 'on the job'

Hoe ziet onze superschool eruit in 2020? Studenten, medewerkers en het bedrijfsleven formuleerden de eerste contouren tijdens een bijeenkomst over dit thema in de Kromhouthallen. MBO College Centrum vertaalde de opbrengsten naar de behoeften van het eigen college.



## "Driehonderd betrokkenen gingen tijdens een bijeenkomst op donderdag 2016 op 'Safari naar 2020'"

wezigheid van bedrijven op school. Maar ook: leren waar en wanneer je dat wilt, méér inspirerende gastcolleges, betere doorstroming naar het hbo en minder regels. Extra vaklokalen, meer leren in de praktijk, ontspanningsruimten en veel meer stopcontacten zijn wezenlijke onderdelen van de ideale school.

Versnellingsgroepen zetten tijdens de reis naar 2020 de meer abstracte thema's om in concrete acties. De groep 'Maatwerk' bezocht afgelopen jaar in het kader van de meerjarenstrategie al de Kunstakademies in Zweden om kennis

Wat is de toekomstvisie van onze medewerkers, de praktijkopleiders, maar vooral van onze studenten? Driehonderd betrokkenen gingen tijdens een bijeenkomst op donderdag 2016 op 'Safari naar 2020.'

Dé superschool biedt volgens de conferentiegangers onder meer maatwerk voor de student, meer flexibiliteit, keuzevrijheid en de inbreng en aan-



→ te nemen van het onderwijsconcept over het gepersonaliseerd leren.

Opgedane kennis die bijvoorbeeld gebruikt wordt tijdens de innovatieve onderwijsprogramma's van de opleiding 'Hotelmanagement on the job'. De studenten krijgen onderwijs op maat tijdens de opleiding die geheel in de praktijk plaatsvindt. The College Hotel in Amsterdam en het Van der Valk Hotel in Sassenheim bieden al onderdak aan studenten hotelmanagement. Deze nieuwe lichting bezoekt het schoolgebouw nauwelijks. Docenten van het ROC van Amsterdam en praktijkopleiders geven les op de plaats waar het gebeurt; niet op school, maar in het hotel. Ook het Amsterdamse Proeflokaal omarmde dit concept dat een onderdeel is van het House of Hospitality, maar dan toegespitst op koks en gastheren. Dit jaar worden de eerste veertig koks en gastheren opgeleid in de restaurants op het Stadionplein.

Metingen geven aan dat de studenten behoorlijk tevreden zijn. MBO College Centrum excelleerde in 2016 bovendien bij veel wedstrijden. De Sterklas, de patissiers en de afdeling Toerisme haalden veel prijzen binnen. Daan van Splunteren, Nederlands kampioen Hotelreceptie, werd uitgezonden naar de EK in Zweden en zette het ROC van Amsterdam Europees op de kaart. Wat biedt MBO College Centrum de student in 2020? Gepersonaliseerd onderwijs is het sleutelwoord. ■



**Oud-student**  
**Nick de Haas**

**Toen:**  
**Volgde de opleiding**  
**Pâtisserie op**  
**niveau 4**

**Nu:**  
**Werkt als chef**  
**Pâtisserie bij**  
**Bakkerszonen**

# "Dit is het leukste wat er is"

"Ik ben bij MBO College Centrum begonnen met de opleiding Kok op niveau 2. Daarna heb ik op niveau 3 de ondernemingsopleiding gevolgd en toen Patisserie op niveau 4. Ik had een bijbaantje in de afwas en merkte ik dat het beroep kok me erg leuk leek. Later merkte ik dat dit niet iets is wat ik mijn hele leven wil doen. Ik voelde veel meer liefde voor banket. Ik heb inmiddels aan veel patisseriewedstrijden meegedaan. Zo werd ik gevraagd om mee te doen aan de AEHT in Italië. Daar ben ik Europees kampioen geworden. Daarna volgden er veel andere wedstrijden. Op de opleiding heb ik het vakgerichte gedeelte geleerd, de praktische kant. Daarbij ben ik altijd goed begeleid door

gemotiveerde vakmensen. Bij de wedstrijden leer je nog meer naar perfectie te streven. Die wedstrijden hebben mij echt een boost gegeven. Op dit moment werk ik bij Bakkerszonen in Amsterdam-Noord. Ik mag daar als chef Patisserie het assortiment ontwikkelen. Ik zorg dat de voorraad op orde is, en ontwikkel

## "Mijn opleiding heeft echt deuren voor me geopend"

door, steeds meer naar perfectie. Ik maak zelf een weekplanning. Ik krijg zo het brede overzicht van het vak. Het leuke is dat het een open bakkerij is en de gasten via glas mee kunnen kijken terwijl ik aan het werk ben. Er zit ook een kleine lunchroom bij. De gasten beleven zo echt de bakkerij. Ik werk niet om geld te verdienen, maar om een mooi product neer te zetten. In de toekomst wil ik graag meedoen aan de Dutch Pastry Awards, voor de echte professionals. Verder wil ik graag nog veel meer ervaring opdoen, ook in het buitenland. Ik vind dit vak het allerleukste wat er is. Mijn opleiding heeft daarbij echt deuren voor me geopend."



**6,8**

Tevredenheid  
studenten



**7,4**

Tevredenheid  
medewerkers



**6,9**

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



**69,7%**

Percentage  
gediplomeerden



**3.306**

Aantal  
studenten

# Intensievere samen- werking

Belangrijk vanuit de strategie van MBO College Hilversum is het thema 'Ik zie jou'. In het schooljaar 2016/2017 staat dit thema dan ook centraal. Een nieuwe visie op de begeleiding van studenten. Hierbij gaat het niet alleen om de zorgkant van de begeleiding, maar ook om het zichtbaarder maken van de talenten van studenten, zorgen voor meer maatwerk en nog meer samenwerking met het bedrijfsleven en andere scholen. Ook gastvrijheid neemt een centrale plek in.

Zo startte MBO College Hilversum in augustus 2016 met het excellentieprogramma Menswear & Tailoring. In 2016 werden ook twee convenanten ondertekend met het vo, om de doorstroom van het vmbo in de regio nog beter te kunnen organiseren. Zo werkt de afdeling techniek samen met het vmbo aan lesprogramma's en geven de docenten techniek les op het vmbo en is er veel aandacht voor het LOB-programma (loopbaanoriëntatie- en begeleiding).

In 2016 heeft het levensecht leren ook verder vorm gekregen. Dit betekent leren in de praktijk en in het

echte leven. Dit doet MBO College Hilversum door zoveel mogelijk de praktijk naar de school te halen en het onderwijs in de praktijk te laten plaatsvinden. Zo werd in 2016 samen met het TerGooi Ziekenhuis de voorbereiding gestart voor een opleidingstraject gericht op studenten met een havo-diploma. Zij kunnen een versnelde opleiding krijgen, les krijgen in het ziekenhuis plus een baangarantie. In augustus 2017 gaat deze opleiding van start.

MBO College Hilversum werkt daarnaast ook samen met ICT-bedrijven in het kader van cybersecurity.



## **MBO College Hilversum**

📍 Arena 301,  
Hilversum

### **Sectoren**

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Bouw, Infra & Onderhoud
- Elektro & Installatietechniek
- Handel & Ondernemen
- Horeca, Bakkerij & Facilitair
- ICT
- Marketing, Economie & Sales
- Media & Vormgeving
- Metaal & Mechatronica
- Mobiliteitstechniek
- Mode
- Sport
- Technology, Engineering & Design
- Uiterlijke Verzorging
- Zorg & Welzijn





"In 2016 heeft  
het levensecht  
leren verder vorm  
gekregen"

→ Het doel is lesstof te ontwikkelen over cybersecurity, masterclasses te houden en stageplaatsen aan te bieden op het gebied van digitale veiligheid.

Belangrijk speerpunt voor MBO College Hilversum is ook de focus op media. Hilversum is nu eenmaal de mediastad. Het mbo-college maakte al gebruik van een van de studio's op het Mediapark, in 2016 is daar Villa Heideheuvel bijgekomen. Zo'n 150 studenten krijgen hier nu les in het concept van de praktijk. Een broedplaats van innovatie op het gebied van media en ICT. Daarnaast is er een intensieve samenwerking aangegaan met United en lopen studenten van MBO College Hilversum daar doorlopend stage. Zo werd in 2016 ook een samenwerking aangegaan met mediabedrijf NEP. Deze samenwerking is vooral gericht op het gebied van media & technologie.

Ook het team Sport deed het goed in 2016 en kreeg van de Onderwijsinspectie op vrijwel alle gebieden een goed. Er is extra geïnvesteerd in de sporthal, waar nieuwe lokalen zijn gekomen en de studenten nu volledig les hebben. De sportstudenten van niveau 2 runnen de sporthal volledig zelf, inclusief sportkantine. ■



**"Belangrijk speerpunt voor MBO College Hilversum is de focus op media"**

## "Gasten maken mij blij"

Oud-student  
Eugène Mathyi

**Toen:**  
Volgde de opleiding  
tot gastheer op  
niveau 3

**Nu:**  
Werkt bij Auguste  
als restaurant-  
manager

"Ik ben op wat latere leeftijd begonnen aan de opleiding. Eerst volgde ik namelijk vier jaar lang de Zeevaartschool. Dat bleek het uiteindelijk voor mij toch niet helemaal te zijn. Ik werkte toen ook al in de horeca op Vlieland. Dat vond ik erg leuk, waardoor ik erg gemotiveerd was om mijn diploma's te gaan halen. Ik ben daarom in 2014 begonnen met de opleiding Gastheer bij MBO College Hilversum op niveau 2 en aansluitend niveau 3. Normaal gesproken duren beide opleidingen elk twee jaar, maar met behulp van school heb ik beide opleidingen in twee jaar tijd af kunnen ronden. Het contact tussen docenten en studenten vond ik altijd erg goed. Zo heb ik nu nog steeds contact met mijn mentoren van mijn studie. Tijdens mijn studies heb ik eerst stage gelopen bij restaurant Lakes in Hilversum, later ook bij restaurant Auguste in Maarssen. Toen ik klaar was met mijn opleiding ging de restaurant-manager bij Auguste weg en werd ik gevraagd. In september ga ik daar wel stoppen, want ik wil graag doorstuderen aan de Wijnacademie om me nog meer te specialiseren. Tijdens de opleiding heb ik met deze tak van sport al kennis mogen maken, veel proeverijen meegemaakt en sindsdien ben ik helemaal overtuigd dat ik dit het mooiste vind wat er is. Vanaf september ga ik één dag in de week naar de opleiding voor Vinoloog. Daarnaast hoop ik in de toekomst mijn eigen wijnhandel te kunnen beginnen en in de horeca te kunnen blijven werken. Het liefst bij een restaurant in het wat hogere segment. Ik heb daar erg veel plezier in. Als de gasten tevreden de deur uitlopen, ben ik blij."



6,8

Tevredenheid  
studenten



7

Tevredenheid  
medewerkers



6,7

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



71,7%

Percentage  
gediplomeerden



4.781

Aantal  
studenten

"Er wordt nauw  
samengewerkt met  
ambachtsbedrijfjes  
in de buurt"





## MBO College Noord

### MBO College Noord

- 📍 Gare du Nord 13, Amsterdam
- 📍 Dr. J. van Breemenstraat 1, Amsterdam
- 📍 Meeuwenlaan 132, Amsterdam
- 📍 Verrijn Stuartweg 48, Diemen

#### Sectoren

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Bouw, Infra & Onderhoud
- Elektro & Installatietechniek
- Handel & Ondernemen
- Media & Vormgeving
- Mobiliteitstechniek
- Zorg & Welzijn

# Media & Vormgeving als **eyecatcher**

Amsterdam-Noord is volop in beweging. MBO College Noord speelt hierop in. Zo zijn de opleidingen Media & Vormgeving een echte eyecatcher geworden. Dit sluit aan bij de vraag in het gebied, waar veel bedrijven binnen dit vakgebied te vinden zijn.

De opleiding 'Signmaking', onderdeel van het team Media & Vormgeving, is letterlijk zichtbaarder geworden binnen de school. Zij zijn verhuisd naar de locatie op Gare du Nord, op de eerste verdieping van het pand met de kleurige buitenkant.

En er vonden nog meer verhuizingen plaats in 2016. Zo zijn nu alle entree-opleidingen op de Meeuwenlaan gevestigd. Deze locatie heeft praktijkruimtes voor zowel de entree-opleiding Techniek als voor de entree-opleiding Handel & Administratie. In nauw overleg met de gemeente is een tweede vestiging voor de entree-opleiding Techniek geopend. Deze bevindt zich in Amsterdam-West, aan de dr. Jan van Breemenstraat. Hiermee wordt ook dit stadsdeel bediend. Op deze locatie bevinden zich ook ambachtsbedrijfjes, waarmee nauw wordt samengewerkt.

In 2016 werden veel mooie projecten opgezet op MBO College Noord. Een voorbeeld hiervan is het WijkLeerbedrijf Amsterdam-Noord. WijkLeerbedrijf Amsterdam-Noord is speciaal opgericht om informele hulp aan mensen in de wijk te bieden. Studenten van de opleiding Zorg & Welzijn van MBO College





→ Noord helpen hierbij en doen zo praktische ervaring op die aansluit bij hun opleiding. Onder begeleiding van professionals bieden zij op deze manier hulp aan mensen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij alle mogelijke activiteiten thuis of in de buurt. MBO College Noord

**"Studenten bieden hulp aan mensen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken"**

heeft daarnaast een goede samenwerking met het Openbaar Ministerie. Onlangs hield het OM op MBO College Noord haar jaarlijkse conferentie. Zo heeft de top van het OM en de minister het hedendaagse (mbo-)onderwijs mee kunnen maken en hebben studenten van de juridische opleidingen kennism gemaakt met het OM.

Studenten van MBO College Noord gaan ook regelmatig bij bedrijven op bezoek. Zo brachten studenten van de opleiding Ondernemer detailhandel afgelopen jaar een bezoek aan de Rabobank. Daar leerden ze

meer over het starten van een eigen onderneming en het maken van een ondernemersplan. ■

Oud-student  
Anil Mahangoe

Toen:  
Volgde de opleiding  
Manager Detail-  
handel op niveau 4

Nu:  
Volgt de leraren-  
opleiding Biologie  
op de HvA

## "Ik heb geleerd anders te kijken"

"Toen ik op het vmbo zat wist ik niet welke opleiding ik wilde doen. Ik werkte al bij de Albert Heijn en had daarom al kennis van detailhandel en ben dit daarom gaan studeren. Door deze opleiding heb ik geleerd anders te kijken als ik bijvoorbeeld in een winkel loop. Je bent je meer bewust van de marketing achter bepaalde dingen in de winkel, of de boodschap achter een reclame op tv. Wat ik fijn vond aan de opleiding is dat je je eigen tempo kon bepalen. Ik heb er uiteindelijk een kleine twee jaar over gedaan. Tijdens de studie kwam ik er wel achter dat ik het leuker vind om met mensen te werken in plaats van met commercie, cijfers, bezig te zijn. Ik werk nog steeds in de detailhandel als leidinggevende bij de Albert Heijn, maar ben daarnaast op de Hogeschool van Amsterdam gestart met de lerarenopleiding Biologie. Ik heb altijd al de ambitie gehad om docent te worden. Ik ben erg nieuwsgierig naar hoe bepaalde processen werken en wil dat graag overdragen aan de toekomstige generatie. Ik loop nu één dag in de week stage bij het Bredero College, waar ik ook mijn middelbare schooltijd heb doorgebracht. Na deze studie wil ik graag verder studeren aan de universiteit, zodat ik straks ook les mag geven aan de bovenbouw havo en vwo en op een hogeschool."

## "Ik heb altijd al de ambitie gehad om docent te worden"



6,9

Tevredenheid  
studenten



7,4

Tevredenheid  
medewerkers



7,4

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



69,8%

Percentage  
gediplomeerden



1.580

Aantal  
studenten

# Samen- werking krijgt **boost**

MBO College Westpoort gaf in 2016 de opleiding Mobiliteit een flinke boost door de samenwerking met het bedrijfsleven te intensiveren. MBO College Westpoort staat bekend als een techniekcollege, maar er zijn ook veel studenten die de opleidingen Handel & Ondernemen en Administratie volgen.

MBO College Westpoort werkt intensief samen met MBO College Noord, wat zorgt voor extra beleidskracht. Beide colleges werken vanuit zeven onderwijsprincipes: zorg regelmatig voor feedback, houd rekening met verschillen tussen studenten, gebruik activerende werkvormen, verwacht veel van studenten, stimuleer het contact tussen studenten en docenten, laat studenten van elkaar leren en benadruk het 'nu-of-nooit' karakter van het onderwijs.

De teams geven hier in de praktijk hun eigen invulling aan. Zo houdt de opleiding Mobiliteit rekening met verschillen tussen studenten door

te gaan werken met een kwalificatiecarroussel. Dit houdt in dat alle studenten in het eerste jaar tussen niveau 2 en 3 in zitten. Na driekwart jaar wordt gekeken welk niveau het best bij de prestaties van de student past.

In 2016 startte de opleiding Mobiliteit ook met de publiek-private samenwerking NexTechnician. In dit opleidingscentrum werken scholen, bedrijfsleven en gemeente, ondersteund door brancheorganisaties in de mobiliteitssector, aan een blijvend betere aansluiting tussen de opleidingen en de arbeidsmarkt. Studenten en medewerkers van

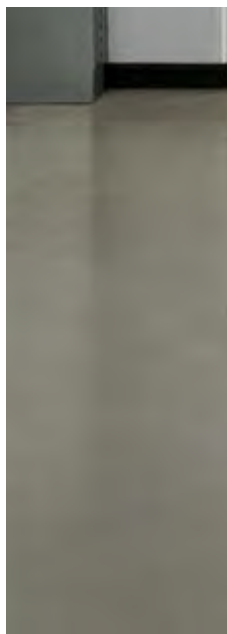


## **MBO College Westpoort**

📍 Tempelhofstraat 80  
Amsterdam

### **Sectoren**

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Elektro & Installatietechniek
- Handel & Ondernemen
- Maintenance & Onderhoudstechniek
- Metaal & Mechatronica
- Mobiliteitstechniek
- Rail
- Technology, Engineering & Design





**"MBO College  
Westpoort werkt vanuit  
7 onderwijsprincipes"**

→ mobiliteitsbedrijven kunnen rekenen op state-of-the-art faciliteiten en maken er kennis met de laatste technische ontwikkelingen.

Een van de andere onderwijsprincipes waarmee het mbo-college werkt is het zorgen voor feedback. Bij de opleiding Administratie geven de docenten hier invulling aan door bij elkaar in de klas te kijken en elkaar feedback te geven op de manier van lesgeven.

voorbeelden van. Oriënteren, ontwerpen, calculeren, uitvoeren en evalueren is wat van de studenten wordt verwacht.

Naast deze zeven principes is er een beweging gaande richting High Trust, Low Tolerance. Oftewel: de verantwoordelijkheid wordt binnen een beperkt aantal scherpe resultaat-afspraken meer en meer bij de teams zelf gelegd. Hierdoor ontstaat meer ruimte voor creativiteit. ■

### "Binnen de teams ontstaat meer en meer ruimte voor creativiteit"

Zo wordt ook gestimuleerd te werken met actieve werkvormen. De studenten bij de opleiding Elektro & Installatietechniek kunnen bijvoorbeeld zelf vorm en inhoud geven aan hun eigen project. Het ontwerpen van een geluidsinstallatie voor een vakantieungalow, of een eigen kermisattractie ontwerpen zijn hier



Oud-student  
Stephany Wijgaard

Toen:  
Volgde de opleiding  
Researchinstrument-  
maker op niveau 4

Nu:  
Volgt de hbo-  
opleiding Land- en  
watermanagement



7,1

Tevredenheid  
studenten



7,1

Tevredenheid  
medewerkers



7

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



65,5%

Percentage  
gediplomeerden



2.867

Aantal  
studenten



## “Ik heb altijd al iets met techniek willen doen”

“Ik heb altijd al iets met techniek willen doen. Van het bedenken van een product, tot aan het ontwerpen en het zelf maken. Via Google heb ik gezocht naar een opleiding die hierbij aansluit en toen kwam ik bij de opleiding Researchinstrumentmaker uit bij MBO College Westpoort. Tijdens mijn studie heb ik veel stage gelopen. Onder andere bij Nikon, waar ik Coolpix-camera's repareerde. Ook heb ik stage gelopen bij de instrumentmakerij van een ziekenhuis, waar allerlei medische instrumenten gemaakt en gerepareerd werden. Mijn eindstage was bij een bedrijf dat hoortoestellen ontwikkelt. Ik ben erg blij dat er bij mijn studie de mogelijkheid was om zoveel diverse stages te kunnen lopen. Naast de stages hebben we ook veel leuke opdrachten gedaan tijdens de opleiding, zoals in het eindjaar waarin we met een groepje een drone gemaakt hebben. Van het inventariseren, ontwerpen, tot aan het maken en in werking zien gaan. Ik zit nu in het eerste jaar van de hbo-opleiding Land- en watermanagement. Ik merk dat ik veel gehad heb aan de kennis die ik opgedaan heb tijdens mijn opleiding bij MBO College Westpoort, bijvoorbeeld over materialen- en sterkteleer. Dat laatste houdt in dat je berekent en meet welke krachten een bepaald soort materiaal aankan voordat het breekt. Dit is bijvoorbeeld belangrijk om te weten bij het ontwerpen van een brug. In de toekomst wil ik graag naar het buitenland. Mijn droom is om uiteindelijk in Afrika te gaan wonen en werken. Het liefste als manager van een project voor schoon drinkwater.”

**“In de toekomst wil ik graag naar het buitenland”**





## MBO College West

# Focus op vakman- schap

### MBO College West

Laan van Spartaan 2,  
Amsterdam

Naaldwijkstraat 45,  
Amsterdam

#### Sectoren

■ Zorg & Welzijn



2016 stond voor MBO College West in het teken van herinrichting van de school. In de zomervakantie werden de puntjes op de i gezet in dit nieuwe pand. Verder stond het opleiden van studenten in de wijk centraal, een nieuw

onderwijskundig concept. Zowel bij het schoolgebouw als het opleiden in de wijk is de focus op vakmanschap gericht.

**"Er zijn meer mogelijkheden gekomen voor samenwerking tussen de teams"**

er meer mogelijkheden gekomen voor samenwerking tussen de teams. Met de herinrichting zijn adequate werkplekken gerealiseerd voor docenten, studenten en medewerkers. Voor de studenten zijn op alle etages extra overblijfruimtes gecreëerd en open leerruimtes getransformeerd tot klaslokalen, zonder het open karakter van het gebouw aan te tasten. Het gevolg is een hoge tevredenheid onder alle gebruikers en een schoolgebouw dat is toegesneden op de beroepsopleidingen Zorg & Welzijn.

Voorheen zaten de 4.000 studenten die MBO College West telt verdeeld over zes locaties. Nu de studenten sinds 2012 in één pand zitten, zijn

Deze tevredenheid heeft inmiddels geleid tot een dikke voldoende van de Onderwijsinspectie. Ook het studententevredenheidsonderzoek bevestigt dit.





→ Dit past bij de ingezette veranderingen op het gebied van de school als leef- en leercultuur die tot doel hebben een veilige school te creëren voor alle studenten; de straatcultuur buiten de school houden en de studenten binnen de schoolcultuur op de ladder laten klimmen.

Het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland hebben samen met ROC TOP en zorginstellingen zoals Stichting Cordaan, Amstelring en Zorgfix een subsidie ontvangen voor het project 'Zorg in de wijk in de 21e

eeuw'. Sinds 2016 gaat het economisch beter in de zorg en is er meer vraag naar afgestudeerde studenten vanuit het mbo. Daarnaast gaat de zorg zich steeds meer afspelen in de wijk, bij de cliënt thuis. MBO College West speelt daar op in door studenten juist in de wijk op te leiden in nauwe samenwerking met de praktijkinstellingen.

Naast Zorg & Welzijn heeft MBO College West ook zo'n 300 Laboratoriumstudenten in huis. Samen met Inholland zijn deze opleidingen

gehuisvest in één pand waarbij een goede doorlopende leerlijn mbo- en hbo is gewaarborgd. In 2016 zijn de eerste ideeën voor een nieuwe vestiging uitgezet.

De nauwe samenwerking met het vmbo krijgt onder meer gestalte in de Vakmanschapsroute. Leerlingen op het Calvijn met Junior College volgen in Amsterdam via de vakmanschapsroute de opleiding op niveau 2 binnen de eigen school, waarna ze op MBO College West instromen op niveau 3. ■

# "Mijn kennis kan ik meegeven"

## Oud-student

Rachida el Azzaoui

### Toen:

Volgde de opleiding tot Onderwijs-assistent op niveau 4

### Nu:

Volgt de leraren-opleiding op het hbo

"Het eerste jaar van het mbo was een basisjaar. Dat vond ik erg fijn, omdat ik nog niet zo goed wist wat ik wilde worden. Ik kon toen kiezen uit Sociaal cultureel werker, Pedagogisch medewerker en Onderwijsassistent. Uiteindelijk heb ik gekozen om verder te leren voor onderwijsassistent. Ik heb veel stage gelopen op basisscholen, zowel bij regulier als speciaal onderwijs. Ik vond het wel jammer dat ik niet op een middelbare school stage kon lopen, omdat ik daar graag uiteindelijk wil gaan werken. In het derde jaar kon dat gelukkig

alsnog. Tijdens mijn studie heb ik vooral veel praktijkervaring op kunnen doen. De omgang met kinderen, hoe benader je een kind, wat is pedagogisch verantwoord? Ook maakten we veel interessante uitstapjes. Zo zijn we in het eerste jaar bij een synagoge gaan kijken, waar ik zelf nog nooit geweest was.

## "Ik wil graag les gaan geven op het vmbo"

De kennis die ik op heb gedaan, kan ik nu ook mijn leerlingen weer meegeven. Inmiddels ben ik gestart met de lerarenopleiding op het hbo en merk dat ik door mijn eerdere studie toch een stapje voor heb. Bijvoorbeeld hoe ik zelf-verzekerd voor de klas sta en hoe ik didactisch gezien les kan geven. Hoewel ik ook wel moest wennen aan de hoeveelheid theorie en zelfstandigheid vergeleken met het mbo. Uiteindelijk wil ik graag les gaan geven op het vmbo. Dat is het toekomstbeeld waar ik naar streef."



6,9

Tevredenheid  
studenten



6,8

Tevredenheid  
medewerkers



6,8

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



64,1%

Percentage  
gediplomeerden



3.575

Aantal  
studenten

# Van beheer naar innovatie

Het ging goed met MBO College Zuid in 2016. De basiskwaliteit van onderwijs en organisatie is op orde. De studenten en medewerkers zijn tevreden en het rendement is goed. Het motto voor 2016–2020 is dan ook van beheer naar innovatie. Elk team is bijzondere samenwerkingen aangegaan met diverse partners. En ook de verbinding met het bedrijfsleven is versterkt.

In 2016 werkte MBO College Zuid hard aan de visie op de superschool in 2020. Per team is bekeken hoe de superschool in te richten. Hoe wordt het leuker voor de student en meer toegespitst op wat de omgeving en de markt vraagt?

MBO College Zuid gelooft in publiek-private samenwerkingen waarin bedrijfsleven en onderwijs optreden als gelijke partners. Zo ontstaan nieuwe onderwijsconcepten met als voornaamste kenmerk 'real life' leren buiten school, op hotspots in de stad. De overheid faciliteert de samenwerkingen. Zo werkt

MBO College Zuid samen met The School of House, de private vakschool voor de dance-industrie in Nederland. Ook is gestart met een examenjaar Dance, Music & Events voor studenten die zich willen specialiseren in de dance-industrie. De praktijklessen worden verzorgd door de professionals uit het netwerk van The School of House en vinden plaats op locatie. In de zomer wordt samen met The School of House een summerschool georganiseerd.

In drie weken leren studenten de ins en outs van het organiseren van een dancefestival. De ultieme afsluiting is



## MBO College Zuid

📍 Europaboulevard 13,  
Amsterdam

## Jan des Bouvrie College

📍 Ruysdaelstraat 67,  
Amsterdam

## Frank Sanders Akademie

📍 Postjesweg 1,  
Amsterdam

## Sectoren

- Administratie, Juridisch & Secretarieel
- Creatief & Cultureel
- Frank Sanders Akademie
- International Studies
- Jan des Bouvrie College
- Logistieke Dienstverlening
- Marketing, Economie & Sales
- Mode & Jean School
- Sport & Johan Cruyff College
- Toerisme & Recreatie
- Uiterlijke Verzorging



**"In 2016 werkte  
MBO College Zuid  
hard aan de visie  
op de superschool  
in 2020"**

→ deelnemen aan de opbouw en organisatie van Mystery Land. In 2016 is ook gestart met het practoraat Creatief Vakmanschap. Hiervoor worden praktijkgerichte projecten

### **“In 2016 was er op MBO College Zuid veel aandacht voor excellentie en internationalisering”**

opgezet waarbij met creatieve vakmensen aan faciliteiten wordt gebouwd om hun positie in het toekomstige creatieve werkveld te versterken. Een uniek leertraject dat hier een voorbeeld van is, is het New Creative Starters traject. Zo’n 250 studenten van alle verschillende creatieve Amsterdamse mbo-scholen volgen een jaar lang samen dit traject dat studenten op een interactieve en innovatieve wijze de kneepjes van het zelfstandig ondernemerschap leert.

In 2016 was er op MBO College Zuid ook veel aandacht voor excellentie en internationalisering. Zo is het powerlab verder uitgebreid naar andere teams. Een lab waarin studenten en docenten samenwerken aan verdieping van hun vakgebied en persoonlijke ontwikkeling. Ook zijn er ideeën voor een aanbod van tweetalig onderwijs. ■



**Oud-student**  
**Yahaira Gezius**

**Toen:**  
Volgde de studie  
Cultureel  
Organisator op  
niveau 4

**Nu:**  
Werkt als zelfstandig  
ondernemer

## “Ik ben mijn eigen bedrijf begonnen”

“Ik heb altijd wat met kunst & cultuur gehad. Vandaar dat ik besloot om de opleiding Cultureel Organisator te gaan volgen. Je kunt hiermee veel kanten op; vrijetijdsmedewerker worden bijvoorbeeld, maar ook begrafenisondernemer of weddingplanner. Een duizendpoot in ieder geval. Ik vond het erg leuk dat we met een diverse groep studenten waren tijdens de opleiding, ieder met zijn eigen unieke ideeën. Iedereen was erg ondernemend. Dat werd ook wel echt door de opleiding gestimuleerd. Je ziet dat dat nu bij veel van

### “Ik heb altijd wat met kunst & cultuur gehad”

mijn mede-studenten zijn vruchten heeft afgeworpen. Ik ben mijn eigen bedrijf begonnen. Met een groep van zo'n 25 creatieve professionals zijn we volop bezig met de ontwikkeling van sSquare. Dit is een platform voor ondernemers. Daarnaast help ik als peer-coach van het traject New Creative Starters mbo-studen-

ten met nadenken over hoe ze als ondernemer aan de slag kunnen na hun studie. Ook organiseer ik verschillende events. Van educatief tot recreatief. Op dit moment ben ik in Suriname omdat ik hier een baan aangeboden heb gekregen als eventmanager. Vanaf februari 2018 ga ik daar wonen en werken. In de toekomst wil ik graag nog iets met film, fotografie en documentaires maken gaan doen. En ik heb altijd de droom gehad om mijn eigen sokkenmerk te beginnen.”



7

Tevredenheid  
studenten



7,7

Tevredenheid  
medewerkers



6,9

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



73,3%

Percentage  
gediplomeerden



3.613

Aantal  
studenten

# STUDENTENRAAD



# Bundeling van krachten bij opleidingen

## MBO College Zuidoost

📍 Fraijlemaborg 135,  
Amsterdam

### Sectoren

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Handel & Ondernemen
- Horeca, Bakkerij & Facilitair
- ICT
- Marketing, Economie & Sales
- Sport
- Veiligheid
- Zorg & Welzijn

Ontwikkelingen in de maatschappij én bij bedrijven gaan snel. Grenzen vervagen en er is kruisbestuiving tussen verschillende disciplines. MBO College Zuidoost sluit aan bij die trend. Zo bundelen verschillende opleidingsteams hun krachten: docenten werken nauwer en gericht samen en delen hun kennis en expertise.

## **“De samenwerking met het bedrijfsleven stond centraal”**

De samenwerking met het bedrijfsleven stond opnieuw centraal. Zo gaf Marc Boersch, CEO van Nestlé Nederland, de landelijke aftrap voor

Alliance4Youth. Negen multinationals slaan de handen ineen om jeugdwerkloosheid tegen te gaan. In gezelschap van onder andere Agnes Jongerius, Europarlementariër en ambassadeur van de Alliance4Youth, presenteerde de Alliance haar plannen. Vertegenwoordigers van de alliantiepartners gaven sollicitatietrainingen aan ruim tweehonderd studenten.

Een ander voorbeeld waarbij meer wordt samengewerkt met het bedrijfsleven is Urban Act College, een nieuw onderdeel van MBO College Zuidoost. In kleine groepen volgen kwetsbare jongeren in Zuidoost een opleiding Handel & Ondernemen. Praktijkgericht, met persoonlijke aandacht van bevoegde docenten en in nauwe samenwerking met ondernemers.



→ Het programma van ROC op Maat dat in 2016 bij MBO College Zuidoost aansloot, sluit hier goed bij aan. Ook dit opleidingsteam biedt opleidingen voor jongeren zonder vmbo-diploma die door willen leren op het mbo en een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. ROC op Maat kenmerkt zich door kleine klassen met veel aandacht voor de individuele student.

### "MBO College Zuidoost is een open school"

In 2016 werd ook een ouderplatform opgezet om de ontmoeting tussen school en ouders te stimuleren. De studentenraad groeide daarnaast in haar rol en kreeg afgelopen jaar een centrale plek in de school.

MBO College Zuidoost is een open school. Met de verbouwde entree is het een toegankelijke school, een school van en voor studenten, maar ook voor de bewoners in de buurt, voor ouders en voor de bedrijven erom heen.

MBO College Zuidoost startte het afgelopen jaar ook met een nieuwe opleiding voor Ondersteunende Beroepen op niveau 2. Het eerste jaar is een breed georiënteerd basisjaar, waarin studenten kunnen ontdekken waar hun talenten en interesses liggen. In het tweede jaar kiezen de studenten een specialisatie (Facilitair of Zorg & Welzijn).

Meer meiden enthousiast maken voor ICT is ook een van de speerpunten op MBO College Zuidoost. Met veel enthousiasme gaan meiden van de ICT-opleiding bij MBO College Zuidoost bij bedrijven langs en bezoeken zij vmbo-scholen om hun vakgebied over het voetlicht te brengen. ■

**Oud-student**  
**Dion Samsoe**

**Toen:**  
**Studeerde ICT**  
**systeembeheer**  
**op niveau 4**

**Nu:**  
**Werkt bij ICT-bedrijf**  
**Mirage als systeem-**  
**beheerder**



**6,9**

**Tevredenheid**  
**studenten**



**7,2**

**Tevredenheid**  
**medewerkers**



**6,6**

**Tevredenheid**  
**leer-werkbedrijven**



**70,8%**

**Percentage**  
**gediplomeerden**



**3.126**

**Aantal**  
**studenten**



## "Tijdens mijn studie heb ik de basis van het vak geleerd"

"Als kind was ik altijd al met computers bezig. Ik haalde ze uit elkaar om te kijken hoe ik ze vervolgens weer goed werkend kon krijgen. Ik wilde een studie kiezen die ik leuk vind en waar ik goed in ben en ben daarom gestart met de opleiding voor medewerker ICT op niveau 2. Daarna ben ik verder gaan studeren op niveau 3 en heb ik afgelopen jaar de opleiding tot systeembeheerder afgerond op niveau 4. Tijdens mijn studie heb ik de basis van het vak geleerd. Op niveau 2 was dit voornamelijk computers in- en uit elkaar halen, op niveau 3 ging ik naast computers ook aan de slag met servers en op niveau 4 kwam ook het softwarematige gedeelte erbij. Tijdens mijn studie was ik erg blij met de leraren die goed meedachten. Ik heb verschillende stages gelopen. Eerst waren dat meer snuffelstages, zoals bij een elektronicawinkel. Later ook echt meewerkstages. Ik werk nu nog steeds bij Mirage, het bedrijf waar ik mijn eindstage heb gelopen. Daar doe ik het systeembeheer. De veelzijdigheid van het werk vind ik erg leuk. Daarnaast krijg ik bij mijn huidige baan ook veel vrijheid. Ik ga regelmatig naar klanten toe, wat me erg aanspreekt. Als ik nieuwe studenten iets aan moet raden is dat zeker: blijf doorstuderen. Op mbo- of hbo-niveau en certificaten halen. Ik heb via school naast de opleiding ook veel Microsoft-certificaten gehaald. Ik wil ook nog graag verder studeren en ga waarschijnlijk binnenkort starten met de hbo-studie Applicatiebeheerder."

**"De veelzijdigheid van het werk vind ik erg leuk"**

# Impuls geven aan onderwijs- kwaliteit

Meer doelgroepgericht onderwijs aanbieden. Vanuit deze gedachte ontwikkelde MBO College Almere een aantal jaar geleden de drie scholenstrategie. Drie onderscheidende deelscholen in Almere, ingericht naar opleiding en niveau. In 2016 werd hier verder vorm aan gegeven.

**"Er ontstaat een  
moderne leer-  
omgeving met  
innovatieve  
onderwijsruimten"**

De Onderwijsinspectie gaf MBO College Almere de kwalificatie voldoende. Dit zien we terug in gestegen tevredenheid onder medewerkers en studenten. Er wordt ingezet op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs door hier een extra impuls aan te geven.

In het kader van deze verbetering werd gestart met de bouw van een nieuwe school in Almere Poort, MBO College Poort. De opleidingen van Sport & Bewegen, Vrijtijd & Ondernemerschap en Marketing, Economie & Administratie worden hier gehuisvest. De studenten krijgen nu nog les op een tijdelijke locatie. De nieuwbouw wordt in september 2018 in gebruik genomen. Ook de renovatie in Almere Buiten, waar afgelopen jaar een start mee is gemaakt, is dan gereed. Door deze mooie ontwikkelingen ontstaat een nieuwe, moderne leeromgeving met innovatieve onderwijsruimten. Insteek van de renovaties en nieuwbouw is zorgen voor onderwijs dat nog beter aansluit bij de behoeften van de Almeerse studenten.

## MBO College Almere

📍 Straat van Florida 1,  
Almere Buiten

📍 Jasper Warnerstraat 20,  
Almere Poort

### Sectoren

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Creatief & Cultureel
- Elektro & Installatietechniek
- Entree-sector
- Handel & Ondernemen
- Horeca & Facilitair
- ICT
- Logistieke Dienstverlening
- Maintenance & Onderhoudstechniek
- Marketing, Economie & Sales
- Media & Vormgeving
- Metaal & Mechatronica
- Sport
- Technology, Engineering & Design
- Toerisme & Recreatie
- Veiligheid
- Zorg & Welzijn





→ Bij het herhuisvesten van de opleidingen werd gekeken naar de raakvlakken tussen de verschillende opleidingen. Zo komen de opleidingen van Zorg & Welzijn, Techniek en ICT dicht bij elkaar te zitten vanwege de samenwerking tussen de opleidingen op het gebied van bijvoorbeeld zorgtechnologie en domotica. De opleidingen op niveau 2 en Entree werken samen aan een nieuw onderwijsconcept genaamd de Vakroute en zijn straks samen in een ander gedeelte van het gerenoveerde gebouw gehuisvest.

De onderwijsontwikkelingen en de nieuwe huisvesting leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de stad Almere. De samenwerking met bedrijven, instellingen, de gemeente en de andere onderwijsinstellingen verbetert nog steeds.

Zo sloten MBO College Almere en MBO College Lelystad in 2016 aan bij de publiek-private samenwerking Techpack. Om het dreigende tekort aan technici in de regio aan te

pakken investeren beide colleges in het goed opleiden van technici. Geïnvesteed wordt in werving en nieuwe onderwijsinnovaties voor een betere aansluiting op de arbeidsmarkt. MBO College Almere is ook aangesloten bij de publiek-private samenwerking 'Zorg in de wijk in de 21e eeuw'. De zorg verplaatst zich namelijk steeds meer van ziekenhuis of verpleeghuis naar de wijk, bij cliënten thuis. Met deze samenwerking worden de handen ineen geslagen om zorgprofessionals nog beter voor te bereiden op dit veranderende werkveld. ■

**Oud-student**  
Jordy Verburg

**Toen:**  
Volgde de opleiding  
Sport & Bewegen  
op niveau 4

**Nu:**  
Volgt de opleiding  
Lichamelijke  
Opvoeding (LO) en  
is zweminstructeur





## “Ik wilde altijd al wat met sport doen”

“Ik behoorde tot de eerste pilotgroep die de opleiding Sport & Bewegen op niveau 4 in drie jaar kon afronden. Elk jaar kon ik een specialisatie kiezen. Het eerste jaar was dit Fitnessinstructeur A, het tweede jaar Sport-masseur en het derde jaar Zweminstructeur. Ik ben nu bevoegd voor alle drie en ben naast mijn studie voor vijf uur in de week aan de slag als zweminstructeur. Toen ik startte met mijn studie wist ik niet precies wat ik wilde doen, maar ik heb wel altijd geweten dat dit iets

met sport zou zijn. Ik heb verschillende stages gelopen op zowel voortgezet als basisonderwijs en toen kwam ik erachter dat ik les-geven op een basis-school het leukste

## “Ik kijk terug op een mooie studententijd in Almere”

vond. Daarom ben ik door gaan studeren en gestart met de opleiding Lichamelijke Opvoeding (Calo) in Zwolle, zodat ik straks zelfstandig les kan geven als gymdocent op een basisschool. Daarnaast wil ik graag ook nog iets blijven doen met de specialisaties waar ik voor geleerd heb bij MBO College Almere. Ik ga nog elke dag met veel plezier naar school en kijk terug op een mooie studietijd in Almere.”



**6,7**

Tevredenheid  
studenten



**6,9**

Tevredenheid  
medewerkers



**7,3**

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



**70,4%**

Percentage  
gediplomeerden



**3.764**

Aantal  
studenten

“MBO College Lelystad heeft ingezet op het verbeteren van het kennisniveau, de houding en het gedrag van de studenten”



# Richting een mooie toekomst

## MBO College Lelystad

📍 Agorawagenplein 1,  
Lelystad

### Sectoren

- Administratief, Juridisch & Secretarieel
- Bouw, Infra & Onderhoud
- Entree-sector
- Handel & Ondernemen
- Horeca & Facilitair
- ICT
- Luchthaven
- Mobiliteitstechniek
- Technology, Engineering & Design
- Toerisme & Recreatie
- Uiterlijke Verzorging
- Zorg & Welzijn

MBO College Lelystad heeft zich in 2016 verder toegespitst op de verbinding met het lokale bedrijfsleven en de inwoners van Lelystad. In het kader daarvan kwam onder andere het Lelystad Akkoord tot stand en was MBO College Lelystad gastheer van het lokale bedrijfsleven tijdens een symposium dat werd georganiseerd door het Lelystad Akkoord.

In grote lijnen is vast te stellen dat MBO College Lelystad de stijgende lijn in 2016 heeft doorgezet. Zo geven de stagebedrijven de stagiaires van MBO College Lelystad een steeds hoger cijfer. In 2016 beoordeelden zij het organiseren van de stages door het mbo-college met een 8,1. Het kennisniveau van de studenten werd beoordeeld met een 8,2 en de arbeidsethos met een 8,6.

MBO College Lelystad heeft het afgelopen jaar ingezet op het verbeteren van het kennisniveau, maar vooral ook op de houding en het gedrag van de studenten. Met het

‘Studeren met Topmentaliteit’ programma is de school in staat om voor haar studenten een breed scala aan extra activiteiten te organiseren. Zo kunnen studenten alles leren over het starten van een eigen bedrijf in de masterclass Ondernemen, leren ze angsten te overwinnen en zichzelf (beter) te presenteren via het ambassadeursprogramma. Ook is er een peer-to-peer programma waarin studenten andere studenten kunnen helpen. Naast deze voorbeelden zijn er nog veel andere manieren waarop studenten tijdens hun studie iets extra’s kunnen doen om zichzelf beter voor te bereiden op een baan



→ of vervolgstudie. Ook 21st century skills worden hieraan gekoppeld. Wat begon met een programma op niveau 4, is inmiddels uitgegroeid tot een topmentaliteitprogramma voor alle niveaus.

In 2016 startte ook het Lelystad Akkoord. Een samenwerking tussen overheid, onderwijs, het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen voor een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt in de regio. In het kader van dit akkoord werden in 2016 onder meer twee bijeenkomsten georganiseerd om in samenwerking met de gemeente, het voortgezet onderwijs en het bedrijfsleven te kijken hoe onderwijs en bedrijfsleven nog beter op elkaar aan kunnen sluiten.

## "Studenten van diverse opleidingen worden al klaargestoomd voor de komst van luchthaven Lelystad"

Daarnaast bouwde MBO College Lelystad verder aan de relatie met het voortgezet onderwijs en het hbo en wordt zo goed mogelijk ingespeeld op de regionale behoefte. Zo wordt nauw samengewerkt met MBO College Airport en worden de studenten in verschillende opleidingen al klaargestoomd voor de naderende komst van luchthaven Lelystad en de werkzaamheden die daarbij komen kijken. ■



**Oud-student**  
Darsini Amirthalingam

**Toen:**  
Volgde de opleiding  
tot doktersassistente  
op niveau 4

**Nu:**  
Werkt als dokters-  
assistente bij het MC  
Zuiderzee Ziekenhuis  
in Lelystad

# "Ik heb veel praktijkervaring opgedaan"

"In 2001 ben ik in Nederland gekomen. Ik kende de taal niet en ben daarom begonnen op de praktijkschool. Ik heb toen de benodigde cursussen gedaan zodat ik op MBO College Lelystad mocht beginnen aan de niveau 2 opleiding voor helpende. Dat was in 2009. Inmiddels zijn we acht jaar verder en heb ik daarna nog de opleiding Schoonheidsspecialiste op niveau 3 gevolgd en in

2016 mijn diploma voor doktersassistente op niveau 4 gehaald. Bij mijn laatste stage kon ik terecht bij het MC Zuiderzee ziekenhuis en heb daarna daar ook een baan aangeboden gekregen. Ik werk hier nu met veel plezier als dokterassistent op de poli voor verschillende afdelingen zoals gynaecologie en dermatologie. Daarnaast ben ik thuis ook nog mijn eigen praktijk voor schoonheidsspecialiste begonnen. Ik kijk met een

**"Ik kijk met een goed gevoel terug op mijn jaren bij MBO College Lelystad"**

goed gevoel terug op de jaren bij MBO College Lelystad. Ik heb alles op tijd kunnen halen en heb veel praktijkervaring op kunnen doen waar ik nu de vruchten van pluk. In de toekomst wil ik graag nog verder leren en specialiseren. Of via het ziekenhuis, of op het hbo. Een toekomst als OK-assistente bijvoorbeeld lijkt me wel wat."



**7**

Tevredenheid  
studenten



**7,2**

Tevredenheid  
medewerkers



**8,1**

Tevredenheid  
leer-werkbedrijven



**67,1%**

Percentage  
gediplomeerden



**1.251**

Aantal  
studenten

# Focus op differentiëren en verbeteren

Alle VOvA-scholen hebben afgelopen jaar een goede beoordeling gekregen van de Onderwijsinspectie. Dit betekent dat de kwaliteit van het onderwijs helemaal op orde is. Dit biedt het VOvA de mogelijkheid om nog verder te gaan kijken: hoe kunnen we van goed, naar beter, naar best? De basis staat, en 2016 stond voor het VOvA in het teken van differentiëren en verbeteren. De missie blijft: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen.

De scholen binnen het VOvA kunnen terugkijken op hoge slagingspercentages in 2016. Bij het Stelle College was dit zelfs 100 procent. Ook de doorstroom naar het vervolgonderwijs is verbeterd. Veel leerlingen stromen door naar een van de mbo-colleges van het ROC van Amsterdam.

In 2016 legde het VOvA de focus op het opzoeken van samenwerking. Zo kregen ouders het afgelopen jaar een formele plek in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van het VOvA en in de deelraden van de scholen.

Een ander belangrijk aandachtspunt voor het VOvA in 2016 was het opzoeken van grenzen. Zo werd in september gestart met de Vox-klassen. Dit is een nieuw onderwijsconcept waarbij vmbo'ers tot en met vwo'ers met elkaar samenwerken. Zonder vakken, zonder muren en met zo min mogelijk boeken. Stap voor stap worden de leerlingen zo begeleid naar een diploma op een voor hen zo hoogst mogelijk haalbaar niveau.

Een goed voorbeeld waarbij de grenzen ook zijn opgezocht is het leersysteem van de LUCA Praktijkschool. Deze school is gestart met de invoering van gepersonaliseerd onderwijs. De leergroepen uit alle leerjaren worden daarbij deels gegroepeerd op taal- en rekenniveau en gemixt op de andere competenties. Hierdoor bestaan er geen jaarklassen meer, maar is een leersysteem ontstaan dat veel beter inspeelt op wat de leerling persoonlijk en qua leerbehoeften nodig heeft. De leerlingen worden hiermee uitgedaagd op het niveau wat ze in huis hebben. Beide onderwijsconcepten sluiten ook goed aan bij de missie van het VOvA; het beste willen halen uit iedere leerling. ■



**“Het beste willen halen  
uit iedere leerling”**



"Een ander belangrijk  
aandachtspunt voor het  
VOvA in 2016 was het  
opzoeken van grenzen"

Joke

VAVO

**VAVO**

Reijnier Vinkeleskade 62,  
Amsterdam

"Alles wat er op  
school gebeurt,  
moet van goede  
kwaliteit zijn"

# Een fijne school

Het Joke Smit College is een school voor mavo (vmbo-tl), havo en vwo voor volwassenen, ook wel vavo genoemd. Een fijne school zijn en het behalen van goede examenresultaten zijn belangrijke pijlers voor de school.

Onder een fijne school verstaat het Joke Smit College dat alles wat er op de school gebeurt, van goede kwaliteit moet zijn. Belangrijk daarbij zijn persoonlijke aandacht voor de student, betrokkenheid en goed mentorschap voor de leerlingen. Iets wat niet altijd vanzelfsprekend is bij volwassenenonderwijs vanwege het ontbreken van een klassenverband. De focus hierop uit zich in een goede leerlingtevredenheid en goede examenresultaten.

Het afgelopen jaar heeft de school verschillende initiatieven ontplooid om dit te bereiken. Het Joke Smit College heeft besloten om zelf jong talent actief te gaan werven en een eigen traineeship op te zetten. De aanleiding hiervoor was dat de traineeshipprogramma's Eerst de klas en het Onderwijstraineeship een jaar lang stopten met hun werving. De focus op traineeships heeft gezorgd voor een aanzienlijke verjonging van het docententeam, maar ook van de schoolleiding, waar één Eersteklasser in vertegenwoordigd is.

Een ander belangrijk project binnen de school is Student wordt Docent. Leerlingen die goed zijn in een bepaald schoolvak, kregen een baan aangeboden om voor één dag in de week als onderwijsassistent in dat vak aan de slag te gaan. De achterliggende gedachte: meer jonge mensen enthousiasmeren voor een baan in het onderwijs. Daarnaast hebben deze leerlingen ook een voorbeeldfunctie richting de andere leerlingen. Binnen het Joke Smit College hebben al enkele studentdocenten een baan aangeboden gekregen.

Met behulp van de stichting Leerkracht wordt gekeken hoe de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren is. Dit wordt onder meer gedaan door het gesprek aan te gaan met de leerlingen. Zo is er een leerlingenarena waarin niet de docent, maar de leerling aan het woord is. Dit gebeurt in een kring met een discussieonderwerp als: hoe krijg ik van mijn docent het gevoel dat ik wat kan? Daarnaast geven ook docenten (positieve) feedback aan elkaar door lesbezoeken.



**“Meer jonge mensen enthousiasmeren voor het onderwijs”**

# Taalonderwijs en mbo aan elkaar **verbonden**

Het ROC van Amsterdam geeft ook taalonderwijs aan volwassenen die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen. Gezien de stroom vluchtelingen die het afgelopen jaar Nederland zijn binnengekomen, is de rol van deze afdeling veranderd en wordt voortaan ook aan

statushouders lesgegeven.

De link leggen tussen het taalonderwijs en het mbo is daarbij een belangrijk doel.

---

**"Zo'n 400 statushouders maken inmiddels gebruik van ons aanbod"**

Onder een statushouder wordt iemand verstaan die de landelijke asielprocedure doorlopen heeft en een verblijfsvergunning voor vijf jaar gekregen heeft. Om hun kansen

op de arbeidsmarkt te vergroten, is de afdeling Educatie in 2016 gestart met het geven van inburgeringscursussen aan deze groep. Naast dat deze groep studenten taalonderwijs volgt en kennis opdoet over de Nederlandse maatschappij, wordt ook georiënteerd op het mbo. Welke richtingen zijn er? Hoe zit het onderwijs in elkaar? De studenten krijgen zodra ze op taalniveau A2 zitten ook de mogelijkheid om naast hun inburgeringscursus te starten met een mbo-opleiding op het gebied van handel, techniek, logistiek, hospitality of in de zorg. Zo'n 400 statushouders maken inmiddels gebruik van ons aanbod in zowel Amsterdam als Hoofddorp. Ook in Hilversum wordt gekeken naar de mogelijkheid om onderwijs te gaan geven aan statushouders.

# Financieel overzicht



# ROC van Amsterdam

## Op koers

Het jaar 2016 is in financiële zin afgesloten met een positief resultaat. Deze stijging komt vooral door de ruimere baten die het ROC van Amsterdam ontving vanuit het ministerie van OCW die aankomend schooljaar worden uitgegeven. Dit is het gevolg van de aanhoudende groei in studentenaantallen van onze organisatie. Ook ontving het ROC van Amsterdam meer additionele middelen als gevolg van goede prestaties. In 2016 zijn daarnaast geen uitgaven nodig geweest om tegenvallers op te vangen. De hoger dan verwachte toevoegingen aan de personele voorzieningen konden hier in 2016 mee worden gedekt. De extra baten die in 2016 zijn ontvangen en in 2017 worden besteed, zijn toegevoegd aan de bestemmingsreserve. Rekeninghoudend met deze eind 2016 gevormde bestemmingsreserve (circa € 3,8 miljoen), bedraagt het genormaliseerde resultaat € 7,5 miljoen (begroot € 0).

Voor het vijfde achtereenvolgende jaar is de rentabiliteit positief. De vermogenspositie is verder versterkt. De eind 2015 nog bestaande herwaarderingsreserve is in 2016 gerealiseerd door de verkoop van het pand Stadstimmertuinen. Hiermee is de kwaliteit van het vermogen verder verstevigd. De langlopende schulden nemen met meer dan 10% (- € 10 miljoen) af. Dit is onder andere het gevolg van het vervroegd aflossen van een tweetal leningen in 2017. De liquiditeitspositie is sterk verbeterd. Met een saldo van € 53,2 miljoen (eind 2015: € 41,4 miljoen) zijn we zeer liquide. De afschrijvingslasten waren ruim voldoende om de investeringsuitgaven te financieren. De liquiditeitsindicator (current ratio) komt uit op 1,03 (eind 2015: 0,83, ondergrens is 0,5). De solvabiliteit is in 2016 gestegen tot 40% (eind 2015: 36%).

Eind 2016 voldoet ROCvA aan alle door OCW gestelde financiële normen.

Het jaar 2016 is een financieel gunstig jaar geweest waarin zowel onze mbo-colleges als het VAVO, de VOvA en Educatie Amsterdam (veel) beter hebben gepresteerd dan begroot. Deze organisatieonderdelen hielden circa € 5,0 miljoen meer over. In 2015 was dit € 4,6 miljoen. Dit is bewust beleid; de exploitatie van onze colleges wordt beschouwd in een meerjarig perspectief. Besteding van dit overschot vindt in hoofdzaak in 2017–2019 plaats. De omvang van de voor dit doel gecreëerde bestemmingsreserves bedraagt eind 2016 € 8,2 miljoen (eind 2015: € 4,4 miljoen). Deze middelen staan geheel ter beschikking aan onze mbo-colleges en de andere organisatieonderdelen.

Het VOvA eindigt met € 0,5 miljoen positief boven de begroting. De in 2015 door het ministerie van OCW besloten bekostigingscorrectie van € 0,9 miljoen door samenvoeging van de scholen Hubertus en Berkhoff, is in 2016 met succes betwist. Dit leidde tot een extra bate in 2016 van € 0,7 miljoen.

## ROCvA Financiële kerncijfers (in miljoen)

| Staat van baten            | Realisatie 2016 | Begroting 2016 | Realisatie 2015 |
|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Rijksbijdragen OC&W        | 260,9           | 249,5          | 241,0           |
| Overige overheidsbijdragen | 13,0            | 9,8            | 12,3            |
| Werk voor derden           | 1,6             | 2,4            | 1,7             |
| Overige baten              | 13,4            | 11,2           | 14,6            |
| <b>Totaal baten</b>        | <b>288,9</b>    | <b>272,9</b>   | <b>269,6</b>    |

| Staat van lasten          | Realisatie 2016 | Begroting 2016 | Realisatie 2015 |
|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Personele lasten          | 202,4           | 201,7          | 183,8           |
| Afschrijvingen            | 14,2            | 14,4           | 16,9            |
| Huisvestingslasten        | 18,1            | 18,8           | 16,4            |
| Rentelasten               | 4,7             | 4,3            | 4,4             |
| Overige instellingslasten | 38,2            | 33,7           | 32,3            |
| <b>Totaal lasten</b>      | <b>277,6</b>    | <b>272,9</b>   | <b>253,8</b>    |

|                                   |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Resultaat boekjaar                | 11,3       | 0,0        | 15,8       |
| <b>Resultaat (genormaliseerd)</b> | <b>7,5</b> | <b>0,0</b> | <b>7,4</b> |

## Balans per 31 december 2016 (in miljoen)

| Activa               | 2016         | 2015         | Passiva               | 2016         | 2015         |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Vaste activa         | 207,8        | 217,6        | Eigen vermogen        | 107,4        | 96,2         |
| Vorderingen          | 6,7          | 8,1          | Voorzieningen         | 21,4         | 20,8         |
| Liquide middelen     | 53,2         | 41,4         | Langlopende schulden  | 80,6         | 90,5         |
| Vlottende activa     | 59,9         | 49,5         | Kortlopende schulden  | 58,3         | 59,6         |
| <b>Totaal activa</b> | <b>267,7</b> | <b>267,1</b> | <b>Totaal passiva</b> | <b>267,7</b> | <b>267,1</b> |

## ROC van Flevoland

# In de steigers

Het jaar 2016 is in financiële zin afgesloten met een positief resultaat van € 3,6 miljoen. Dit is € 2,6 miljoen hoger dan begroot. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt door ruimere baten vanuit het ministerie van OCW die aankomende schooljaar worden uitgegeven. Het ROC van Flevoland ontving meer additionele middelen als gevolg van goede prestaties. In 2016 zijn bij het ROC van Flevoland niet alle gereserveerde middelen uitgegeven en zijn geen uitgaven nodig geweest om tegenvallers op te vangen. De hoger dan verwachte toevoegingen aan de personele voorzieningen konden hier in 2016 mee worden gedekt. Gespaard wordt voor de uitgaven van de ver- en nieuwbouw en voor het op peil houden van de personele bezetting. De extra baten die in 2016 zijn ontvangen en in 2017 worden besteed, zijn toegevoegd aan de bestemmingsreserve. Rekeninghoudend met deze eind 2016 gevormde bestemmingsreserve (circa € 2,0 miljoen), bedraagt het genormaliseerde resultaat € 1,6 miljoen (begroot € 1,0 miljoen).

Net als in 2015 is de rentabiliteit in 2016 positief. De vermogenspositie is aanzienlijk versterkt wat ook noodzakelijk is. De langlopende schulden nemen af en de liquiditeitspositie is verbeterd. Door de start van de verbouwingen in Almere Buiten zijn de investeringsuitgaven aanzienlijk hoger dan de afschrijvingen. De omvang van de liquide middelen is desondanks gestegen van € 14,5 miljoen tot € 17,1 miljoen. De solvabiliteit is in 2016 gestegen tot 45% (eind 2015: 39,2%) en bevindt zich ruim boven de door de inspectie gestelde norm van 30%. De liquiditeitsindicator is gestegen tot 2,16.

Eind 2016 voldoet het ROC van Flevoland aan alle door het ministerie van OCW gestelde financiële normen. De current ratio is fors hoger (in casu 1,5) dan de door de inspectie gehanteerde bovengrens. Hier is bewust voor gekozen vanwege het "sparen" voor dat deel van de investeringsuitgaven Almere Poort/Buiten die de organisatie in de komende jaren zelf financiert.

Met name MBO College Almere laat een veel hoger resultaat zien dan begroot. Strikte kostensturing en meer middelen voor variabele prestatieafspraken (studiewaarde, voortijdig school verlaten) zijn hiervan voor dit college de grootste oorzaken. Het bestuur beziet ook deze resultaten in een meerjarig perspectief; de overschotten zijn ook hier het gevolg van bewust beleid. Het ROC van Flevoland staat voor grote huisvestingsuitgaven die de kasstroom van met name 2017 en 2018 gaan bepalen. Daarnaast blijft het ROC van Flevoland investeren in de kwaliteit van het onderwijs en van de personele bezetting. De omvang van de voor dit doel gecreëerde bestemmingsreserves bedraagt eind 2016 € 6,3 miljoen (eind 2015: € 4,3 miljoen). Deze middelen staan geheel ter beschikking aan de mbo-colleges en de andere organisatieonderdelen, zoals Educatie en de centrale diensten.

## ROCvF Financiële kerncijfers (in miljoen)

| Staat van baten            | Realisatie 2016 | Begroting 2016 | Realisatie 2015 |
|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Rijksbijdragen OC&W        | 44,1            | 43,7           | 44,4            |
| Overige overheidsbijdragen | 2,2             | 1,3            | 2,6             |
| Werk voor derden           | 0,4             | 0,3            | 0,0             |
| Overige baten              | 1,2             | 0,4            | 1,8             |
| <b>Totaal baten</b>        | <b>47,9</b>     | <b>45,7</b>    | <b>48,8</b>     |

| Staat van lasten          | Realisatie 2016 | Begroting 2016 | Realisatie 2015 |
|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Personele lasten          | 30,6            | 30,5           | 28,6            |
| Afschrijvingen            | 1,2             | 1,7            | 4,9             |
| Huisvestingslasten        | 3,0             | 3,2            | 2,6             |
| Rentelasten               | 0,4             | 0,3            | 0,3             |
| Overige instellingslasten | 9,1             | 9,0            | 8,1             |
| <b>Totaal lasten</b>      | <b>44,3</b>     | <b>44,7</b>    | <b>44,5</b>     |

|                                   |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Resultaat boekjaar                | 3,6        | 1,0        | 4,3        |
| <b>Resultaat (genormaliseerd)</b> | <b>1,6</b> | <b>1,0</b> | <b>3,1</b> |

## Balans per 31 december 2016 (in miljoen)

| Activa               | 2016        | 2015        | Passiva               | 2016        | 2015        |
|----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Vaste activa         | 19,0        | 17,4        | Eigen vermogen        | 16,8        | 13,2        |
| Vorderingen          | 1,0         | 1,7         | Voorzieningen         | 5,8         | 5,5         |
| Liquide middelen     | 17,1        | 14,5        | Langlopende schulden  | 6,1         | 6,5         |
| Vlottende activa     | 18,1        | 16,2        | Kortlopende schulden  | 8,4         | 8,4         |
| <b>Totaal activa</b> | <b>37,1</b> | <b>33,6</b> | <b>Totaal passiva</b> | <b>37,1</b> | <b>33,6</b> |

# Het jaar 2017



De begroting 2017 geeft weer welke keuzes voor dit jaar gemaakt zijn met de bijbehorende financiële uitkomsten. Tegelijkertijd vormt de begroting het financiële kader voor nog te maken keuzes.

Zowel het ROC van Amsterdam als het ROC van Flevoland zijn financieel in control. Bijna alle organisatieonderdelen hebben in 2016 de focus gelegd op een beheerste besteding van de extra middelen. Enkele onderdelen zien hun inkomsten afnemen door met name een krimp in studentenaantallen. De focus ligt bij deze onderdelen op het in lijn brengen van de uitgaven met de inkomsten. De in 2016 en voorgaande jaren nog niet bestede baten (tijdelijk toegevoegd aan het eigen vermogen) worden in 2017 alsnog uitgegeven. Dit leidt voor 2017 tot een "verlies"-begroting. Het begrotingsjaar 2017 toont een nettoresultaat van negatief € 5,5 miljoen voor het ROC van Amsterdam en negatief € 0,7 miljoen voor het ROC van Flevoland.

Budgettair is sprake van een "plus"-begroting. Er wordt € 10 miljoen vanuit het vermogen alsnog uitgegeven in 2017. We staan hiermee voor de uitdaging de in 2016 in gang gezette intensivering met gerichte kracht te vervolgen.

#### Dit doen we door:

- In te zetten op de realisatie van de vastgestelde kwaliteitsplannen;
- De ingezette formatieve uitbreiding én de kwaliteitsverbetering van het onderwijzend personeel te vervolgen;
- Innovatie van het onderwijs.

#### ROC van Amsterdam

Het positieve exploitatieoverschot 2016 wordt in 2017 besteed aan (lopende) projecten. De begroting 2016 sluit met een positief budgetresultaat van € 2,9 miljoen (2015: € 2,8 miljoen), waarvan het ROC van Amsterdam/mbo € 2,53 miljoen positief en VOvA € 0,34 miljoen positief.

#### ROC van Flevoland

Het positieve exploitatieoverschot 2016 wordt in 2017 besteed aan (lopende) projecten. De begroting 2016 sluit met een budgetresultaat van positief € 1,1 miljoen (2015: € 2,0 miljoen).

Het begrotingsbeleid van de afgelopen jaren was gedwongen gericht op een beheerste besteding van de middelen. Nu kunnen we ons meer richten op de vraag wat additioneel nodig is voor de verdere verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Dit komt door enkele ontwikkelingen. Ten eerste de ontwikkeling van het door het ministerie van OCW verschuiven van generieke lumpsumbekostiging naar specifieke, prestatieafhankelijke bekostiging. De voorwaardelijkheid van de baten neemt toe (kwaliteitsafspraken, excellentiemiddelen, gelden uit het regionaal investeringsfonds, et cetera) wat tot terughoudendheid in de besteding ervan leidt. Dit geldt zeker voor het omzetten van middelen in uitbreidingen van de personele formatie. Het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland blijven fors inzetten op het verbeteren van specifieke onderwijsprocessen en de kwaliteit van de medewerkers.

Het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland kennen daarnaast een grote diversiteit aan doelgroepen, studenten, opleidingen en mbo-colleges. Door specifieke problematiek, bijvoorbeeld met betrekking tot kwetsbare

jongeren, zorgstructuur, maar ook door groei of krimp, hebben sommige onderdelen van de organisatie het financieel lastig. Daarop wordt ingespeeld door de extra middelen tijdelijk te investeren in onderwijs en opleidingen. Door die investeringen te beschouwen als 'revolving fund', moet die impuls leiden tot een structurele gezonde financiële exploitatie.

Enkele onderdelen van de bekostiging hebben bovendien een tijdelijk karakter. Na 2018 vervallen de studiewaarde, bpv en salarismixmiddelen in hun huidige vorm. Dit leidt tot onzekerheid en terughoudendheid in het aangaan van structurele lasten. Deze ontwikkelingen leiden vanzelfsprekend tot een tijdelijke en behoedzamer inzet van deze gelden.

### Kerncijfers begroting 2017 (in miljoen)

| ROCvA                        |       | VOvA                         |      | ROCvF                        |       |
|------------------------------|-------|------------------------------|------|------------------------------|-------|
| Baten                        | 250,6 | Baten                        | 34,1 | Baten                        | 44,4  |
| Lasten                       | 256,4 | Lasten                       | 33,8 | Lasten                       | 45,1  |
| Netto resultaat              | -5,8  | Netto resultaat              | 0,3  | Netto resultaat              | -0,7  |
| Dekking uit voorgaande jaren | 8,4   | Dekking uit voorgaande jaren | 0,0  | Dekking uit voorgaande jaren | 1,8   |
| Budgetresultaat              | 2,5   | Budgetresultaat              | 0,3  | Budgetresultaat              | 1,1   |
| Rentabiliteit                | -2,3% | Rentabiliteit                | 1,0% | Rentabiliteit                | -1,6% |
| Eigen vermogen               | 97,8  | Eigen vermogen               | 6,7  | Eigen vermogen               | 17,0  |
| Balanstotaal                 | 259   | Balanstotaal                 | 13,6 | Balanstotaal                 | 47,7  |
| Solvabiliteit                | 38%   | Solvabiliteit                | 49%  | Solvabiliteit                | 36%   |

# Jaar- en diplomaresultaten

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat zijn belangrijke graadmeters voor de kwaliteit van het onderwijs. Het jaarresultaat is het percentage gediplomeerden in een bepaald jaar. Het diplomaresultaat is het percentage schoolverlaters met een diploma. Eerder behaalde diploma's tellen hierbij ook mee.

## Diplomaresultaat per niveau – ROCvA

### Niveau 1



### Niveau 2



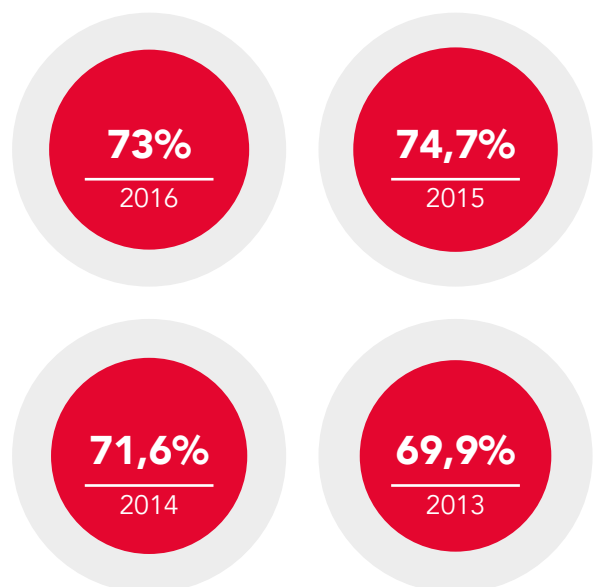
### Niveau 3



### Niveau 4



## Diplomaresultaat totaal – ROCvA





## Jaarresultaat per niveau – ROCvA

### Niveau 1



### Niveau 2



### Niveau 3



### Niveau 4



## Jaarresultaat totaal – ROCvA

70,3%

2016

71,5%

2015

69,3%

2014

67,7%

2013

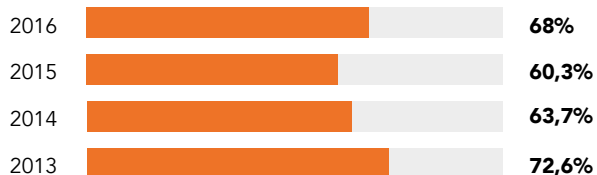
# Jaar- en diplomaresultaten

## Diplomaresultaat per niveau – ROCvF

### Niveau 1



### Niveau 2



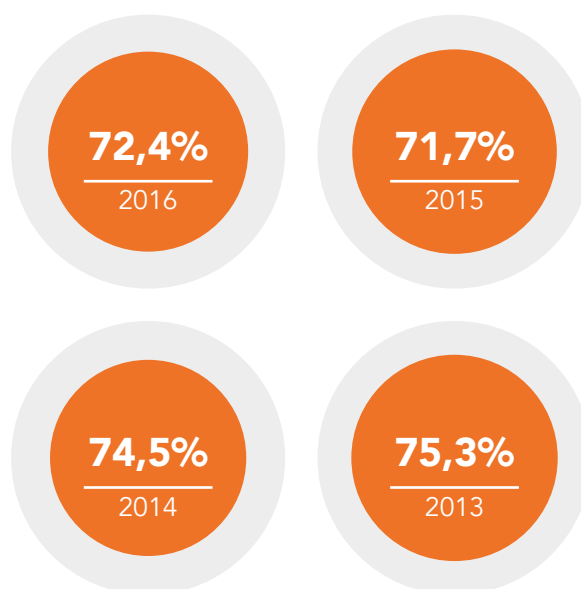
### Niveau 3



### Niveau 4



## Diplomaresultaat totaal – ROCvF





## Jaarresultaat per niveau – ROCvF

### Niveau 1



### Niveau 2



### Niveau 3



### Niveau 4



## Jaarresultaat totaal – ROCvF

69,6%

2016

67,6%

2015

72,6%

2014

73,7%

2013



# Making of





# Colofon

## **Redactie**

Eliza van den Anker, Janneke Toet

## **Ontwerp**

flowdesign.nl

## **Fotografie**

Aatjan Renders

Deze jaarkrant is een uitgave van het ROC van Amsterdam – ROC van Flevoland. Hiermee brengen wij verslag uit en nieuws over het jaar 2016. Het officiële jaarverslag met jaarrekening staat voor het ROC van Amsterdam op [www.rocva.nl](http://www.rocva.nl) en voor het ROC van Flevoland op [www.rocvf.nl](http://www.rocvf.nl).

© 2017 ROC van Amsterdam /  
ROC van Flevoland

## Alle trossen los...

**We zijn op reis naar 2020. Op weg naar teams als Superschool. Wij zijn een school waar je moet zijn als het gaat om middelbaar beroepsonderwijs. Waar docenten talenten tot ontwikkeling laten komen. Een plek waar studenten, bedrijfsleven en overheid samenwerken. Waar het onderwijs bijdraagt aan de wereld van vandaag en de organisatie de basis vormt van de wereld van morgen.**

